

CORSO DI FORMAZIONE 1° GRADO

«La gestione del gruppo»



C'E' GRUPPO... E GRUPPO!

- In sociologia In sociologia e psicologia sociale In sociologia e psicologia sociale si definisce gruppo un insieme In sociologia e psicologia sociale si definisce gruppo un insieme di persone In sociologia e psicologia sociale si definisce gruppo un insieme di persone che interagiscono In sociologia e psicologia sociale si definisce gruppo un insieme di persone che interagiscono le une con le altre, in modo ordinato, sulla base di aspettative condivise riguardanti il rispettivo comportamento.
- Un Team, è un gruppo di individui che lavorano insieme per il raggiungimento di un obiettivo

- Differenza tra attività amatoriale ed attività agonistica

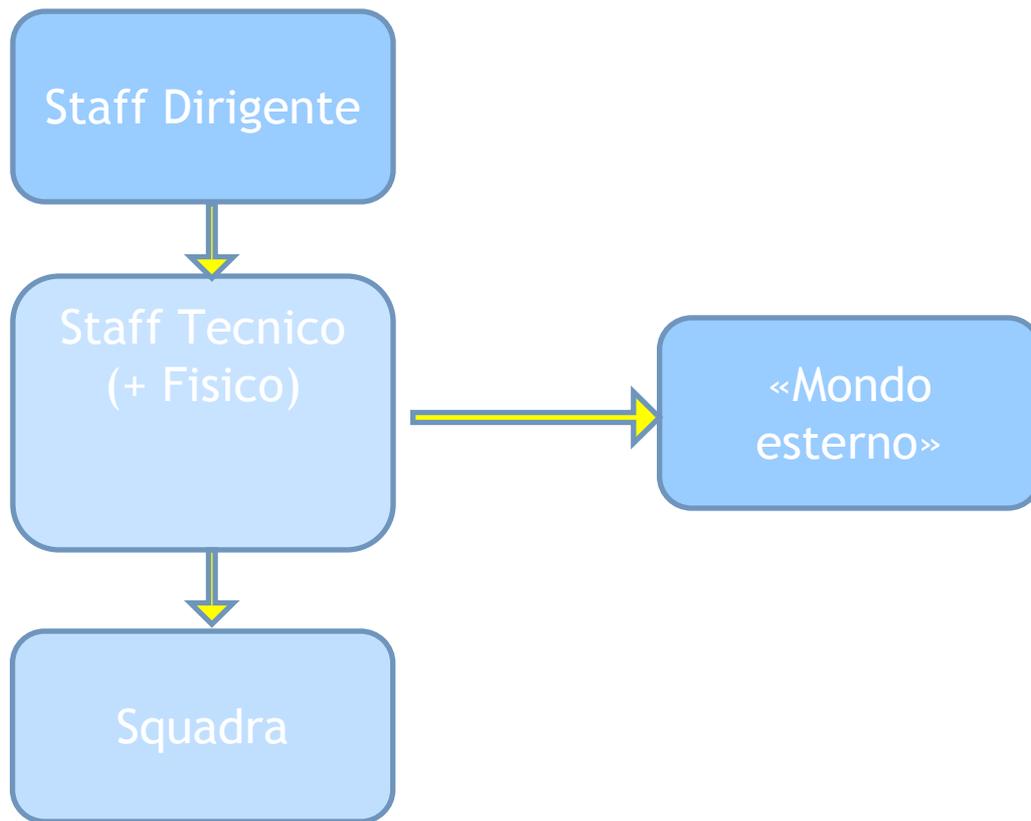


IL TEAM

- E' l'insieme dei giocatori (squadra), ma non solo!
- Lavora in situazioni distinte:
 - *Allenamento*
 - *Gara*
 - *Momenti comuni*



IL TEAM



I RUOLI - STAFF DIRIGENTE

- Lo staff dirigente societario
 - *Pone gli obiettivi*
 - *Crea strategie societarie*
 - *Crea i presupposti per lo svolgimento dell'attività ed il raggiungimento degli obiettivi*
- Il dirigente di squadra (Team Manager)
 - *E' il portavoce dello staff dirigente societario all'interno della squadra*
 - *Agevola il raggiungimento degli obiettivi societari*
 - *Agevola il mantenimento della linea societaria*

E' il principale controller del rispetto della linea societaria da parte di tutti



I RUOLI - STAFF TECNICO

- Il primo allenatore
 - *Struttura il progetto tecnico*
 - *Coordina la squadra*
 - *Coordina il team*
- Il secondo allenatore
 - *Supporta il primo allenatore nel lavoro tecnico*
 - *Partecipa alla gestione della squadra*
 - *Interagisce principalmente con i giocatori*
- Altre figure
 - *Terzo allenatore*
 - *Scoutman / Videoman*
 - *Preparatore atletico*
 - *Fisioterapista / Medico / Altro staff medico*
 - ...

I RUOLI - MONDO ESTERNO

- Genitori
- Tifosi
- Sponsor
- Media
- Istituzioni
- ...

L'ALLENATORE

- Lavora per il raggiungimento dell'obiettivo tecnico
- Deve essere parte della società, comprenderne e dividerne la linea e gli obiettivi
- Deve saper delegare alle persone giuste all'interno dello staff vari aspetti
 - *Deve saper riconoscere le capacità dei componenti del suo staff*
 - *Deve saper riconoscere i momenti in cui delegare e quelli no*



L'ALLENATORE

E' il vero responsabile del progetto
e del raggiungimento **dell'obiettivo**

...

Come fare?



L'ALLENATORE

- Al centro c'è sempre la squadra!
 - *Rendere partecipi*
 - *Crescere*
 - *Stimolare*
- Lavorare per priorità
 - *Pianificare*
 - *Strutturare*
 - *Delegare*
- Mantenere la rotta
 - *Coinvolgere*
 - *Verificare il lavoro fatto*
 - *Correggere*



AL CENTRO LA SQUADRA

Tutto funziona meglio se c'è coesione e senso di appartenenza!!!

- Obiettivi chiari e condivisi
 - *Stagionali*
 - *Di squadra*
 - *Individuali*
 - *Magari misurabili*
- Regole comprensibili e condivisibili
- Accettazione dei ruoli, dei punti di forza e delle debolezze



LE PRIORITA'

Non è detto che ci sia tempo per tutto, quindi...

- Avere chiare le priorità per il raggiungimento dell'obiettivo
 - *Tecniche*
 - *Tattiche*
 - *Fisiche*
- Pianificare un programma di lavoro sugli obiettivi
 - *Di gioco*
 - *Dando importanza ai ruoli nel gruppo*
- Strutturare questo programma di lavoro
 - *Usando supporti adeguati*
- Delegare i compiti
 - *Per non essere in prima linea su tutto*
 - *Per formare altre professionalità*
 - *Per coinvolgere*



MANTENERE LA ROTTA

Avere sempre a fuoco gli obiettivi e finalizzare la maggior parte delle attività a quello

- Gestire i momenti i difficoltà
- Aiutare squadra e staff
- Senso di appartenenza



SITUAZIONI COMUNI

- Conflitti interni alla squadra
 - *Tecnici*
 - *Personali*
- Conflitti interni allo staff
- I genitori...
- ???

LE FASI DEL CAMBIAMENTO

- Forming
- Storming
- Norming
- Performing



LE FASI DEL CAMBIAMENTO

- **Forming:**
 - *Momento di analisi della situazione*
 - *Tutti sono coinvolti*
 - *Suddivisione delle responsabilità e dei compiti / analisi di problemi esistenti*

E' un momento molto importante, in cui tra le altre cose, gli eventi delineano le figure più carismatiche e i ruoli di guida

Nel caso di momento di soluzione di problemi, i ruoli guida saranno fondamentali



LE FASI DEL CAMBIAMENTO

- **Storming:**
 - *Fase di cambiamento*
 - *Spesso caratterizzata da conflitto*
 - *Spesso la fattibilità del compito è messa in discussione*
 - *La parte emotiva tende ad avere il sopravvento*

In questa fase, è importante ristabilire l'ordine, mantenere il focus su aspetti oggettivi e combattere l'emotività, dare certezze e riferimenti

LE FASI DEL CAMBIAMENTO

- Norming:
 - *Obiettivo è quello di dare regole che risolvano o prevengano i problemi*
 - *In questa fase è importante l'armonia e la condivisione*

In questa fase, è importante che il focus sia sulla risoluzione dei problemi. Non vanno date false aspettative o effettuate false promesse, ma è importante che sia chiaro che il lavoro comune tende ad un obiettivo chiaro e che convenire che si sia scelta la strada migliore possibile

LE FASI DEL CAMBIAMENTO

- Performing:
 - *L'ordine è ristabilito*
 - *L'attenzione è tornata all'obiettivo*
 - *I membri della squadra riassumo le loro funzioni e responsabilità*

Quando il procedimento riesce, si arriva ad un livello di consapevolezza e qualità, maggiore di quello precedente

LE FASI DEL CAMBIAMENTO

- **Renewal:**
 - *Bisogna combattere le abitudini*
 - *Infondere nuove energie con nuove sfide (sempre finalizzate all'obiettivo) in modo da tenere alta l'attenzione*



ATTORI

Si tratta di un processo che può riguardare sia la squadra che staff

A guidare questo processo sarà l'allenatore , il resto dello staff può essere utile per:

- Fornire informazioni
- Infondere sicurezza
- Supportare le tesi proposte



ATTORI

Esempi???



L'ALLENATORE

Ha diversi ruoli:

- ❖ Tecnico
- ❖ Educatore
- ❖ Organizzatore
- ❖ Leader

Ha diverse modalità di gestione:

- ❖ Autoritario
- ❖ Normativo
- ❖ Protettivo
- ❖ Conciliante
- ❖ Democratico
- ❖ Pseudo Democratico
- ❖ Lassista



L'ALLENATORE

Alcuni aspetti salienti

- ❖ Saper identificare i/il leader all'interno della squadra
- ❖ Aumentare il grado di maturità
- ❖ Consolidare il gruppo - squadra
- ❖ Fornire feedback adeguati
- ❖ Rinforzi positivi
- ❖ Personalizzare i comportamenti e gli interventi
- ❖ Essere coerenti nei comportamenti

